Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

# MARATHI

## GRADE 9

Student's Worksheets

Theme:
**MUSIC AND ENTERTAINMENT**

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025

विषय : ........................................

नाम : ........................................

वर्ग : ........................................

वय : ........................................

# Table of content


» Resources ............................................................ iii

» Activity 1: Identify the words.................................... 1

» Activity 2: Spell and practise..................................... 2

» Activity 3: Underline and rewrite the words........... 3

» Activity 4: Read and identify the word. ..................... 4

» Activity 5: Fill in the blanks. ...................................... 5

» Activity 6: Crossword................................................. 6

» Activity 7: Matching.................................................... 7

» Activity 8: Rearrange the words.................................. 8

» Activity 9: Read and identify....................................... 9

» Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer.............................................................. 10

» Activity 11: Answer the questions and label the objects. ............................................................................ 12

» Activity 12: Demonstrate your creativity................ 13

## Resources

### पोपट

गवतासारखा माझा रंग
हिरवे हिरवे माझे अंग
उंच उडतो मित्रांसंग
पेरु मिरच्या खाण्यात दंग
दिवस असो वा रात्र
उडतो मी सगळ्यांसंग

## Important links

- [(https://youtu.be/fH-H0U9l_K8?si=D-K1scSNr6cE1yRc)](https://youtu.be/fH-H0U9l_K8?si=D-K1scSNr6cE1yRc)

**Activity 1: Identify the words.**

रेडियो

संगणक

टीव्ही

मनोरंजन

चित्रपटगृह

मंच

मोबाईल फोन

खंजिरी

नाटक

तुतारी

**Activity 2: Spell and practise.**

रेडिओ

रे + डि + ओ

संगणक

सं + ग + ण + क

टीव्ही

टी + व्ही

मनोरंजन

म + नो + रं + ज + न

चित्रपटगृह

चि + त्र + प + ट + गृ +ह

मंच

मं + च

मोबाईल फोन

मो + बा + ई + ल = मोबाईल

फो + न = फोन

खंजिरी

खं + जि + री

नाटक

ना + ट + क

तुतारी

तु + ता + री

**Activity 3: Underline and rewrite the words.**

(१) सतार एक वाद्य आहे. ..............................................

(२) माझ्याकडे बासरी आहे. ..............................................

(३) ही तुतारी आहे. ..............................................

(४) तुझ्याकडे गिटार आहे का ? ..............................................

(५) माझ्या आजीकडे एक लहान रेडिओ आहे. ..............................................

(६) हे चित्रपटगृह आहे. ..............................................

(७) रोहन टीव्ही पाहतो. ..............................................

(८) मंच मोठा आहे. ..............................................

(९) तुझा मोबाईल फोन नवा आहे. ..............................................

Activity 4: Read and identify the word.

## बासरी

एक बासरी

ही बासरी आहे.

माझ्याकडे बासरी आहे.

मला बासरी वाजवणे/ऐकणे आवडते.

बासरी बांबूपासून बनवली जाते.

बासरीला सहा – सात छिद्र असतात.

ही बासरी सुंदर आहे.

बासरीचे सूर गोड असते.

श्री कृष्णाच्या हातात बासरी आहे.

**Activity 5: Fill in the blanks.**

( संगणक , मोबाईल फोन , टीव्ही , चित्रपट , रेडिओ )

(१) खोलीत एक .................. आहे.

(२) मी एक नवा .................. विकत घेते.

(३) मी .................. ऐकतो / ऐकते.

(४) माझ्याकडे एक .................. आहे.

(५) मी टीव्हीवर .................. पाहतो / पाहते.

Activity 6: Crossword.

**Identify and colour 10 words related to music and entertainment using different colours. Then, copy the words in the space given below.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| रे | सि | ळ | जा | बा | सं | टी | व्ही |
| डि | ने | झां | णे | स | ता | र | न |
| ओ | मा | जा | चि | री | मो | त | ट |
| ना | च | णे | ना | खे | बा | ब | पा |
| चि | त्र | प | ट | ळ | ई | ला | ह |
| न | मं | ऐ | क | णे | ल | ळ | णे |
| टी | च | मा | सं | गी | त | क | ला |
| झा | क | री | ट | सं | ग | ण | क |

.............................................................. ..............................................................

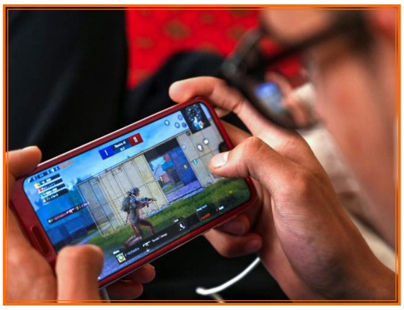
.............................................................. ..............................................................

.............................................................. ..............................................................

.............................................................. ..............................................................

.............................................................. ..............................................................

**Activity 7: Matching.**

| | |
|---|---|
| | गाणे |
| | पाहणे |
| | ऐकणे |
| | खेळणे |
|  | वाजवणे |
| | नाचणे |

**Activity 8: Rearrange the words.**

(१) मनोरंजक आहे चित्रपट

..........................................................................................................

(२) गातो गायक गाणे

..........................................................................................................

(३) आहे मोठा मंच

..........................................................................................................

(४) वाजवतो तो वाद्ये

..........................................................................................................

(५) ऐकतो संगीत राहुल

..........................................................................................................

**Activity 9: Read and identify.**

**Identify 5 action verbs and 5 words related to music and entertainment.**

राहुल : नमस्कार रवि.

रवि : नमस्कर राहुल. तू खूप आनंदी दिसत आहेस !

राहुल : मी चित्रपट पाहायला जात आहे.

रवि : कोणता चित्रपट ?

राहुल : ‘ छावा ’

रवि : मी टीव्हीवर चित्रपट पाहतो.

राहुल : मी पण माझ्या मोबाईलवर गेम खेळतो.

रवि : मला रेडिओ ऐकायला आवडते. तू गातोस का ?

राहुल : नाही. मी नाचतो. मी शाळेत एक नृत्य सादर करत आहे.

रवि : मी संगीत दिनानिमित्त एक गाणे गात आहे.

राहुल : माझी बहीण सतार वाजवत आहे.

रवि : मजा येणार आहे.

| Action Verbs | Words |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer.

आज संगीत दिवस आहे. आम्ही शाळेत संगीत दिवस साजरा करत आहोत. मंच खूप सुंदर दिसत आहे. बरेच विद्यार्थी सहभागी होत आहेत. राहुल बासरी वाजवत आहे. अमर गाणे गात आहे. इतर विद्यार्थी झांजा, गिटार आणि तबला वाजवत आहेत. इयत्ता नववीचे विद्यार्थी एक नृत्य सादर करत आहेत. सर्वजण टाळ्या वाजवत आहेत. ते खूप आनंदी आहेत.

(१) आम्ही शाळेत कोणता दिवस साजरा करत आहोत ?

अ. क्रिडा   ब. अन्न

क. संगीत   ड. जन्म

(२) मंच कसा दिसत आहे ?

अ. सुंदर   ब. मोठा

क. लहान   ड. अस्वच्छ

(३) राहूल कोणते वाद्य वाजवत आहे ?

अ. तुतारी   ब. गिटार

क. बासरी   ड. तबला

(४) कोण गाणे गात आहे ?

अ. राहूल   ब. अमर

क. बरेच विद्यार्थी   ड. आठवीचे विद्यार्थी

(५) प्रत्येकाला कसे वाटते ?

अ. रागावलेला   ब. दु:खी

क. भीती   ड. आनंदी

**Activity 11: Answer the questions and label the objects.**

**Observe the image and answer the questions, then label the objects in the image.**

(१) चित्रात किती माणसे आहेत ?

..........................................................................................................

(२) बाबा काय करत आहेत ?

..........................................................................................................

(३) आई काय करत आहे ?

..........................................................................................................

(४) मुलगा कोणते वाद्य वाजवत आहे ?

..........................................................................................................

(५) मुलगी कोणते वाद्य वाजवत आहे ?

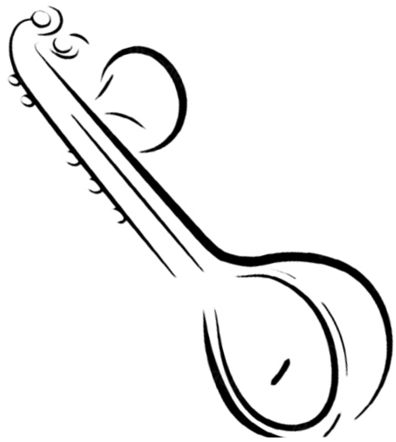
..........................................................................................................

(६) मेजावर काय काय आहेत ?

..........................................................................................................

**Activity 12: Demonstrate your creativity.**

- Present a short poem/ a song/ a dance.
- Identify the following pictures, colour and write two simple sentences on each.



(१) ही .................. आहे.

(अ) ..................................................

(ब) ..................................................

(२) हा .................. आहे.

(अ) ..................................................

(ब) ..................................................

(३) हा .................. आहे.

(अ) ..................................................

(ब) ..................................................

# Foundation Programme
# in Literacy, Numeracy and Skills
# (FPLNS)

**Ministry of Education and Human Resource**
**in collaboration with**
**Mahatma Gandhi Institute**

**2025**